

ඉල දීමය	පළාත	සිංහල	ඉමුණ	චක්‍රවී
1	සබරගමුව	649	135	784
2	වයඩ	527	137	664

5	ලොව	376	87	463
6	දඹුන	494	32	526
7	බස්නාහිර	427	72	499
8	ලංකා මධ්‍ය	275	40	315
9	ලංකා	13	217	230
		3193	1525	4718

අයදුම්පත් බිජාලන ක්විටයේ වම පස ඉහළ කෙළවරේ “අං අම්ප /21/0320/308/016 හා 2021.03.01 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය ප්‍රකාරව ම්‍රි ලංකා විද්‍යාල්පත් සඳහා III වන ලේඛියට බඳවා ගැනීම සඳහා වන ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරික්ෂණය 2021/2022 ” යන්හා සඳහා නියෝග ඇති අංශයෙහින් සඳහා පමණි.

03. ඔස්ට්‍රියා කොන්දේපි:

ඩී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අංක 1885/31 සහ 2014.10.22 වැනි දින අඛණ්ඩය පළුතුරන ලද ඩී ලංකා විද්‍යාල්පති ඔස්ට්‍රියා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ පනතා ඇති කොට්‍ය ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයට මෙවනවිට සිදු කර ඇති සංග්‍රහයනා, මින් මත් තෙරෙන සංග්‍රහයනා ඔස්ට්‍රියා පත්‍රිම පාලනය කරන පෙදු කොන්දේපි වලටද, යටත්ව හෝරුතු ලබන අංශ ලංකා විද්‍යාල්පති ඔස්ට්‍රියා III වන ලේඛියට පත්‍රකරනු ලැබේ.

04. වැවුරු පරිමාණය: ඩ.රු. -4-2016

රු. 35,280 - 7x680 - 6x825 - 11x1,335 - 14x1,650 – 82,775

05. සුදුසුකම්:

5.1 පහත සඳහන් සුදුසුකම් කපුරා ඇති ඔස්ට්‍රියා ස්ථීර ඔස්ට්‍රියා විද්‍යාල්පති තනතුරේ වැඩි බිජා /රාජකාරී ආචරණය කරන අරුවරු ඩී ලංකා විද්‍යාල්පති වන ලේඛියට බඳවා ගැනීම සඳහා වන ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරිජ්‍යයට පෙන් උග්‍ර ලබත් යුති.

5.2 අධ්‍යාපන හා ව්‍යව්‍යීය සුදුසුකම්

(i) විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සඟාව විසින් පිළිගත විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ ජායාග්‍රහණයක් ලබාගත් අධ්‍යාපනාවේදී උපාධිය

හෝ

(ii) විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සඟාව විසින් පිළිගත සිනෑම විෂය ස්ලේජුරයක පහත සඳහන් එක් හෝ සුදුසුකමක් ලබා තිබේ.

- (ආ) ප්‍රත්වාන් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිජ්‍ලේට්මාව හෝ විෂය සෘජුනියානී අධ්‍යාපන පිළිබඳව අවම විශයෙක් 50%ක් අන්තර්ගත වන විශයානුම්ද්ධ පත්වාන් ඩිජ්‍ලේට්මාවක්,
- (ඇ) අරු පූජාතු සහනිකය,
- (ඈ) ජානික ඩික්ෂණ විද්‍යා ඩිජ්‍ලේට්මාව,

හෝ

(iii) පාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලොමාට් / ගරු පුහුණු සහතිකය ලබා තේවීම.

සුචිතා:-

“ ගරු පුහුණු සහතිකය ” යනු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද අක්‍රම නොඅයි වූ ආයතනික ගරු පුහුණු පාදමාලාවක් හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අනුමත කරන ලද දුරක්ෂ ක්‍රමය මගින් හඳුරන ලද අක්‍රම නොඅයි ගරු පුහුණු පාදමාලාවක් වේ.

5.3 පළපුර්දේ:

(අ) ඉහත 5.2 (i) හෝ 5.2 (ii) පූදුසුකම ලැබූ මී ලංකා අරු සේවයේ විසර පහක (05) සන්නිය හා සභාවුදායක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කළ නිලධාරීයකු විම හා එම කාලය තුළ යියලු වැටුළ වර්ධන උපයාගෙන තිබේ

හෝ

(ආ) ඉහත 5.2 (iii) පූදුසුකම ලැබූ මී ලංකා අරු සේවයේ විසර භයක (06) සන්නිය හා සභාවුදායක සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කළ නිලධාරීයකු විම හා එම කාලය තුළ යියලු වැටුළ වර්ධන උපයාගෙන තිබේ.

5.4 කායික හා මානයික යෝගතාචාරය

සැම අයදුමකරුවෙන්ම දිවයින් සිනැම ප්‍රාදේශීයක සේවය කිරීමටත්, තනතුමර රාජකාරී ඉටුකිරීමටත්, ප්‍රමාණවෙන් කායික හා මානයික යෝගතාචාරයකින් යුතු විය යුතුය.

සටහන : අයදුමපත් කැදවන අවසාන දිනට ඉහත සඳහන් පූර්වායන්හා සේවා කාලය තුළ යියා වැටුළ වර්ධන තිබේ දිනට උපයාගෙන තැබේනායිද, ටම් කාලය තුළ කරන ලද වර්දකම කිසියම දැඩිවෙන් (අවවාද කිරීමක් හරු) ලබා ඇත්තායිද නිලධාරීයක් / නිලධාරීනියක් ටම් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා පූදුසුකම තොලුම්.

5.5 වෙනත් පූදුසුකම

- මී ලංකා පූර්වායියකු විය යුතුය.
- මී ලංකා විද්‍යාල්පත් සේවයට බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වන තරග විභාගය සඳහා ඇත් (03)

විභාගකට වඩා පෙනී සිටිමට කිහිදු අපේක්ෂකයකුට අවසර නැත. නමුත් විදුල්පත් තහනැරක වැඩි බලන / රාජකාරී ආචාරණය කරන නිලධාරීන් සඳහා පමණක් අංක අමුව/21/0320/308/016 හා 2021.03.01 දිනැති අමාත්‍ය මූල්‍ය මෘදුකාංග ප්‍රකාරව පවත්වනු ලබන ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරික්ෂණයද ඇතුළත්ව අවස්ථා ගණන සිටි විභාගයේ (04) ලෙස සලකනු ලැබේ.

- iii. විදුල්පත් සේවයට බඳවා ගැනීම සඳහා වන ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරික්ෂණයට පෙනී සිටිම සඳහා අවශ්‍ය සියලු පූජුකම් මෙම නිලධාරීයේ සඳහන් කරනු ලබන දිනට සෑම ආකාරයකින්ම සම්පූර්ණ කර නිවිය යුතුය.
- iv. මූල්‍ය දැනු දේ දේවලයේ දේවර කර තීමිය යුතුය.
- v. රුප්‍රා උත්ත් ප්‍රාග්ධනයේ පාඨ විභාගයේ 01/2020 රුප්‍රා විභාගයාද විවිධ් ප්‍රා ප්‍රාග්ධනයේ

ଅଦ୍ୟତମରେ ପ୍ରକଟ
ଅଲେଖକାଳିତିଥିଲା
କୁଦିରିପଣ୍ଡ କରନ୍ତି ଏ
ଯତିପଣ୍ଡ କରନ୍ତି ଲ
ଗୋଟିଏ

ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරිස්ථිතය හා බෙදාවා ගැනීමේ න්‍යුම්වේදය	
(i) ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරිස්ථිතය:-	
ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරිස්ථිතයට අදාළ කර ගන්නා ලකුණු පරිපාලිය ප්‍රජා දැක්වේ.	
ලකුණු පරිපාලිය	ලකුණු
1. 2022.01.26 දිනට පුරවාසන්න වසර 5 ඇල පලාත් බලධාරීන්ගේ විධිමත් පත්‍රකිරීමේ ලිපිය / වැඩ භාරගත් ලෙස් සටහන අනුව වැඩ බලන ලද හෝ වැඩ ආවර්ත කාලය සඳහා (විරෝධකට ලකුණු 07 බැංශේ උපරිමය වසර 05)	35

- | | |
|---|---|
| <p>2. 2022.01.26 දිනට පුරවායන්න වහර තික කාලය ඇල දුෂ්කර ගෝවා කාලය
වසරකට ලකුණු 06 බැඳීන් උපරිමය වහර 05 (අමත්විව මාස 12ක්
සම්පූර්ණ කළ ගෝවා කාලය සඳහා පමණක් වර්ෂයකට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය
ලබා දිය යුතුය)</p> <p>මගේ ආක ED/3/37/9/2/3(i) හා 2005.01.18 දිනැති දාතාමින් නිකුත් කර
දැනී 2005/01 අනු දරණ “ලි ලංකා ඩරු ගෝවා ව්‍යාවස්ථා කාලය
විධිවිධාන හා ජාතික ඩරු මාරු ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අවශ්‍යතාව
සඳහා පෙනුමක් පාදක පාකල් වර්ධිකරණය” වෙනුවෙන් අනුව හා
ආක ED/3/37/9/31 හා 2006.11.24 දාතාමින් නිකුත් කර ඇති 2006/43
ආක දරණ “දුෂ්කර හා අනිශ්චර ප්‍රදේශවල පිළිවා පාකල්වල ඩරු හිඟය
වියවිම සඳහා ඩරුවරුන් බෙඛායිව දිරිගැනීම පිළික මූල්‍ය මිල්‍ය
දිරිදිමනාවක් ලබා දීම සඳහා පාකල් දුෂ්කර සහ අති දුෂ්කර ලෙස
වර්ග කිරීම” යන මූලයන් නිකුත් කර ඇති වෙනුවෙන් අනුව පළාත්
බලධාරීන් විසින් හැඳුනා ගන්නා ලද දුෂ්කර පාකල් ලේඛන අනුව
අති දුෂ්කර හා දුෂ්කර පාකල් වල ගෝවා කරන ලෙස වැඩ ඔලා /රාජකාමී
ආචාරණ විද්‍යාල්පත්වරුන්ට සහ ඩරුවරුන්ට මෙම ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.</p> <p>3. පශ්චාත් උපාධිය (උපරිම ලකුණු 15) 15
(අධ්‍යාපන භෞත් කළමනාකරණ විෂය ක්ෂේත්‍රයකින් ලබාගත් පශ්චාත්
උපාධියකට පමණක් මෙම ලකුණු හිමිවේ.)</p> <p>4. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ වූ පර්යේෂණ / නිශ්චිත/ ප්‍රකාශන/ව්‍යාපෘති ඉදිරිපත්
කිරීම. (උපරිම ලකුණු 10) 10</p> <p>4.1 පර්යේෂණ- (එක් පර්යේෂණයකට ලකුණු 3 බැඳීන් උපරිම පර්යේෂණ 02ක් සඳහා)
(පශ්චාත් උපාධියට /පශ්චාත් උපාධි දිප්පල්මාව සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද
නිශ්චිතයට අදාළ පර්යේෂණ /නිශ්චිත සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ)</p> <p>4.2 ප්‍රකාශන භෞත් ව්‍යාපෘති- (එක් ප්‍රකාශනයකට/ව්‍යාපෘතියකට ලකුණු 2 බැඳීන්
උපරිම ප්‍රකාශන භෞත් ව්‍යාපෘති 02ක් සඳහා)</p> <p><u>හෙළුම්</u></p> <p>I. පෙළුඡාන් හා ඒ ආග්‍රිත ඉන්ත් සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබන අතර ,
අධ්‍යාපන ඉන්ත් ප්‍රකාශන උපදේශක මෙවිලය විසින් අනුමත කරන ලද ප්‍රකාශන
සඳහා පමණක් ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.</p> <p>II. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික
සායනාලාවට අදාළ කාලයීමාවට මාස 03 ක් භෞත් ටීට වැඩි විය යුතුයි)
(ලකුණු 03)</p> <p>5. ඉංග්‍රීසි භාෂා නීත්‍යතාවය (උපරිම ලකුණු 05) 05</p> <p>5.1 ඉංග්‍රීසි දිප්පල්මාවක් හදාරා ගත් සහතිකයක් භෞත් ටීට ඉහළ සුදුසුකමක්
(දිප්පල්මාවට අදාළ කාලයීමාව මාස 06ක් භෞත් ටීට වැඩි විය යුතුයි.)
(ලකුණු 05)</p> <p>5.2 ඉංග්‍රීසි සහතික ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික
සායනාලාවට අදාළ කාලයීමාවට මාස 03 ක් භෞත් ටීට වැඩි විය යුතුයි)
(ලකුණු 03)</p> <p>5.3 ඉංග්‍රීසි භාෂා නීත්‍යතාවය සඳහා මාස 1 ජිට 3 නොත් හදාරා ගත්
සහතිකය (ලකුණු 02)</p> <p><u>හෙළුම්</u></p> <p>I. විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් විශ්ව විද්‍යාලයකින්
භෞත් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන
කරන ආයතනයකින් භෞත් ලි ලංකා ජාතික හා වෘත්තීය සුදුසු කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ආයතන මිනින් පිටිනමුනු ලෙස සහතික
සඳහා පමණක් ලකුණු ලබා දෙනු ලැබේ.</p> <p>II. ලබා ඇති ඉහළ සුදුසුකම සඳහා ලකුණු හිමි වන පරිදි රැක් සහතිකයකට
පමණක් ලකුණු ලබා දෙන ලැබේ.</p> | <p>30</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>05</p> |
|---|---|

I. විද්‍යාල්පති එකිනෝ නිර්දේශ කරන
කළ ලද්ධිත ප්‍රමුණ පරිජීව තැງ
II. වැඩ බලන / රාජකාරී ආචාර තේය
සඳහන් කරනු ලැබුවද කරන ග

9. ඉගෙනුම - ඉගැන්වීම ත්‍රියාවලියට අමතරව පාසල් සිපු දුටුවේන් විභව්‍යා
ස-වර්ධනයට විවිධ අංශ වලින් කරන ලද සේවාවන්/දායකත්වය/
මිශ්‍ය ස-ගම්/සැලින් විශකම් දුටුම / ප්‍රාගුණු කටයුතු
(එක කරුණකට ලකුණු 03 බැඳීන් උපටිම කරුණු 03ක් සඳහා ලකුණු දෙනු ලැබූ
කළුවන)

L. විදුල්පති විසින් නිර්දේශ කරන ලද හා කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යාපක
සාම්ප්‍රදාය නෑත ගෝච්චා ප්‍රතිඵල පරිභාශකයෙහි වෙශියාන් නෑත යාම

- II. ජැංච සල්ව / රාජකාර ආර්ථික කුරුණු ලෙන රඳුවල පත්‍රපත්‍ර කුළුය
අංක 9 හේ සඳහන් කරුණු තැබූ කරන ලද්ධන කළුප අධ්‍යාපන
අධ්‍යාපක මිලින් සහතික කර සම්මුඛ පරිශ්චතයේදී ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
10. ව්‍යුහගත සම්මුඛ පරිශ්චතයට පෙනී සිටිමලදී දක්වන කුසලතාවය
කාර්ය භාරයට අදාළ මාධ්‍යකාවක් ඔස්සේ ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය.
ඒ සඳහා පහත නිර්ණයක යටතේ ලකුණු 25ක් ලබා දෙනු ලැබේ.
- | | නිර්ණයක | ලකුණු |
|---|-------------------------|-------|
| 1 | හැඳුන්වීම | 04 |
| 2 | ඉදිරිපත් කිරීම දැලැස්ම | 04 |
| 3 | ඉදිරිපත් කිරීම කුසලතාවය | 08 |
| 4 | විෂයය දැනුම් | 05 |
| 5 | කාල කළමනාකරණය | 04 |
- 25
- ලකුණුවල මූල රැකාතුව
- 150
- VII
-) අංක අමු/21/0320/308/016 හා 2021.03.01 දිනේ අමානා මණ්ඩල නිර්ණය ප්‍රකාරව ම්‍රා ලංකා
ශ්‍රාපනී දේව්‍යය III වන ගෞනීයට බඳවා ගැනීමේ තුම්බවය:
- a) අදාළ පළාතේ ඇති ජාතික හා පළාත් පාසල්වල ම්‍රා ලංකා විද්‍යාල්පත් දේව්‍යය පවතින පුර්ජාවූ, එම පළාතට ඉංග්‍රීස් කර ඇති නිලධාරීන්ගෙන්ම පිරිමිමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

b) ම්‍රා ලංකා විද්‍යාල්පත් දේව්‍යයට බඳවා ගැනීමේදී අයුම්කරුවන් ව්‍යුහගත සම්මුඛ
පරිශ්චතයේදී ලබා ගැනීනා ලකුණුවල ප්‍රමුඛතාවය අනුව මි.හළ හා දෙමළ මාධ්‍ය වශයෙන් ඉහළම්
ලකුණු ලබා ගැනීම් පළාත් කටයුතු ලකුණු පදනම්ව මාධ්‍ය වශයෙන් වෙන්ව බඳවා
ගැනීම් කටයුතු කරනු ලැබේ.

c) වැඩ බැලීමේ පදනම් මින ගෙන් රාජකාරී ආවරණ පදනම් මින ලකුණු ලබා ගැනීනා වැඩ බැලන/
රාජකාරී ආවරණ විද්‍යාල්පතිවරුන් හා දුෂ්කර පදනම් මින ලකුණු ලබා ගැනීනා උරුවරුන් විද්‍යාල්පත්
දේව්‍යයට ප්‍රස්වාවෙන් එම නිලධාරීන් දුෂ්කර ප්‍රස්වාවල පාසල්වල පවතින විද්‍යාල්පත් දේව්‍යය පුර්ජාවූ සඳහා පත් කිරීම්ව ප්‍රමුඛතාවයක් දෙනු ලැබේ.

d) ඉහත C පෙන්වය සඳහන් නිලධාරීන් ජ්‍යාවන ගැන කරනු ලබන පාසල්ලේ වසර 03ක දේවා කාලයක්
අනීවාරයෙන් දේව්‍ය කළ යුතු අතර එම අනීවාරයය දේවා කාලයෙන් පසුව ඒ හා සමාන පාසල්
අතර ජ්‍යාවන මාරු කිරීම්ව කටයුතු කරනු ලැබේ.

e) දේව්‍ය නියුත්ත කරවීම් නොහැරදියි :
- 9.1 මෙම තහෘත දේව්‍ය. විශාම වැළැක් සම්බන්ධ. වැළැම්දු අන්තර්/වැළැදු පුරුෂ හා අන්තර්/වැළැම්දු තුම්බවය දායක විය යුතුය. එක් අවුරුද්දක වැඩ බැලීමේ පදනම් මින එක් කරනු ලැබේ.

9.2 ම්‍රා ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ 11 වැනි පරිවිශ්චයයේ 12.1 හා
12.6 සිට 12.12 වගන්තියි, රාජා දේව්‍ය සඳහන් සහා කාර්ය ප්‍රධාන විනිදි, අදාළ ට්‍රේ.

ලිබඳ ප්‍රවීණතාවය සැම නෙක යුතුය. රාජ්‍ය හේට්‍රි නිලධාරීන් සන්ධාන භාෂා කර සෙසු නිලධාරීන් මූලික විම විම විමයන් 40% ක ලැබා ඇතා විදුල්පති සේවී ප්‍රකාශනා භාර තොගන්නා ඇති මෙම කටයුතු ප්‍රවීමට කටයුතු කරනු ලැබා

କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ତନ ପ୍ରକାଶ,
ନିଲଦାରିଙ୍କ ଜ
ଅତର କେବୁ :

9.5 මිල් උග්‍රය
රාජකාලී හා
යැලීම්ව කට?